EVIDENCIA OBLIGACIÓN 1

ACTIVIDAD 1

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-15	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	61
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Reconoce y une los fundamentos individuales ofensivos del baloncesto mediante la toma de decisiones. Interpreta su cuerpo y el lanzamiento de baloncesto a partir de procesos cognitivos.

SUBTEMAS :
Resuelvo situaciones de juego, decidiendo la opción mas adecuada, en función de terminar la acción en lanzamiento al aro, doble ritmo, iniciación de paso 0, y terminación del movimiento con el paso 0. Realizo juegos con acciones ofensivas salidas rápidas, mediante contragolpes, pase sin driblar el balón, pases de pecho, gancho o en estilo beisbol cortos y largos para poder sorprender al rival teniendo diferentes estrategias de juego a la ofensiva.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
“Drible y escapa” • Todos con balón, driblando libremente en media cancha. • A la señal, deben: • Cambiar de mano con drible bajo. • Simular paso 0 (parada en dos tiempos), paso de salida (paso 0) y seguir. • A la siguiente señal, finalizar en lanzamiento libre en mini aro. • Objetivo: Activar coordinación, manejo de balón y familiarización con paso 0 de forma lúdica.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1) Técnica de paso 0 y doble ritmo • Explicación breve: • Paso 0: primer pie que toca el suelo al recibir en movimiento no cuenta como paso. • Doble ritmo: dos pasos legales previos al salto y lanzamiento. • Ejercicio: • En filas, reciben pase en movimiento ? paso 0 + paso 1 + paso 2 ? lanzamiento bandeja. • Cambiar de lado para practicar con ambas manos. 2) Rondas de finalización con decisión • 3 estaciones: 1. Estación 1: Lanzamiento con paso 0 tras pase. 2. Estación 2: Doble ritmo con cambio de dirección para bandeja. 3. Estación 3: 1 vs 1 controlado (defensor pasivo) con objetivo de aplicar paso 0 y decidir entre: • Lanzar bandeja. • Paso atrás y lanzamiento. • Rotan cada 5 minutos. 3) Juegos de mini situación de juego • Juego 2 vs 1: • Dos atacantes contra un defensor. • Atacantes deben tomar decisiones: pase, penetración o lanzamiento. • Aplicar paso 0 y doble ritmo para finalizar.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 15 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Gana con paso 0” • Se forman equipos de 3 vs 3. • Para que el punto sea válido, deben finalizar con paso 0 + doble ritmo + lanzamiento. • Puntaje extra si usan paso atrás y anotan.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
• “Tiro calmado”: lanzamientos libres relajados para bajar pulsaciones. • Breve estiramiento dinámico (brazos, piernas, cuello). • Reflexión rápida: • ¿Cuándo usaron el paso 0? • ¿Cómo tomaron la decisión de lanzar o pasar? • ¿Qué les resultó fácil o difícil?

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-15	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 61	9. Nº de Semana: 9	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033117388	ISABELA nan ALBARRACIN	Asistio
N38295478311	GIANNA SOFIA ALVIAREZ	Asistio
1033117858	VALERIA SOFIA DURAN	Asistio
1033116084	LUIS DAVID GALVIS	Asistio
1123180815	SHAROL KORAHIMA LOAIZA	Asistio
1033118355	ISABELLA nan MURILLO	Asistio
1161216788	ALISON SARAY ORTIZ	Asistio
1091997823	MIA SALOME TORRES	Asistio
1033117132	JUAN ESTEBAN ARTUNDUAGA	Asistio
1016094341	MARIA FERNANDA DUARTE	Asistio
1020811299	IHAN SANTIAGO OBANDO	Asistio
1033117706	DANIEL STIVEN PEREZ	Asistio
1033116938	JUAN DIEGO VILLAMIL	Asistio
1033114051	JUANA VALENTINA CAMACHO	Asistio
1073607839	SKARON GABRIELA CASTRO	Asistio
1115741112	MARIANGEL nan ESGUERRA	Asistio
1018521329	SEBASTIAN ANDRES GOMEZ	Asistio
1033116779	LUCIANA nan LOZANO	Asistio
1043019019	BRANYELIS MARIA MARTINEZ	Asistio
N37665138019	MARIANGELY VALENTINA SUAREZ	Asistio
N148925450005	BREANNY ALEXANDRA ZAMBRANO	Asistio
N37666534222	DARIANA PAOLA ALTAMAR	Asistio
7171526	DUBRASKA DEL CARMEN MONTENEGO	Asistio
7172637	ARANZA VALENTINA MONTENEGRO	Asistio
1033118260	SALOME nan NIETO	Asistio
1033118261	ADRIAN nan NIETO	Asistio
1108935873	YAIR JULIAN NUÑEZ	Asistio
N49116496453	YEIDEN nan OROZCO	Asistio
1052573988	ISAAC DAVID SANCHEZ	Asistio
6621673	ISAIAS JOSUE SANCHEZ	Asistio
981118	VALERY VIRGINIA TREJO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-17	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	65
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Realiza y une los fundamentos individuales ofensivos del baloncesto mediante el mini baloncesto. Utiliza su cuerpo y su técnica de baloncesto a partir de situaciones de juego

SUBTEMAS :
Utilizo y manejo la ubicación en el espacio aprovechando los espacios libres, realizo desplazamientos de corte de un lado al otro en la zona defensiva del adversario, realizo desplazamientos a la ofensiva utilización y aprovechamiento de pantallas para tener mejor opción de tiro o lanzamiento. Practico la técnica individual a partir de ejercicios de dominio, driblin pase pecho, gancho y desplazamientos sin balón, fintas, giros, regates para desequilibrar el juego entre 1 vs 1, 2 vs 1, 1 vs 2, 2 vs 2; saliendo de marcas o estrategias son muy fuertes defensivamente.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Calentamiento activo y lúdico • Juego “Pilla bota”: un niño persigue a los demás mientras todos botan el balón. Si alguien es tocado, se queda congelado botando hasta que otro compañero lo libere tocándolo. • Movilidad articular con balón: circunducción de brazos, giros de cadera, rodillas y tobillos. • Desplazamientos con bote: • Bote bajo caminando adelante/atrás. • Bote alto desplazándose en zig-zag.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1) Bote de control y velocidad • Circuito en zig-zag con conos usando: • Bote bajo (control). • Bote alto (avance). • Cambio de mano al llegar al cono. • Juego “Rey del drible”: mantener el bote dentro de un área evitando perderlo mientras se protegen de un defensor suave. 2) Pase y recepción • En parejas: • Pase de pecho y recepción en movimiento. • Pase picado mientras se mueven. • Pase tras bote corto. • Juego “Pase rápido”: contar cuántos pases logran en 1 minuto sin que el balón caiga. 3) Lanzamiento • Lanzamiento a canasta desde posiciones cercanas: • Sin tablero. • Con tablero (entradas). • Entradas a canasta (doble ritmo básico, reforzando paso 0). • Mini-competencia de lanzamientos: “Encesta y corre” en 2 canastas pequeñas.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 15 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Reto del Mini Partido” Formato: 3 vs 3 o 4 vs 4 Reglas adaptadas: • Máximo 3 botes antes de pasar o lanzar. • Puntuación doble si usan entrada en doble ritmo correctamente. • Enfatizar el uso de bote para avanzar, pase para jugar y lanzar con decisión.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma y reflexión • Estiramientos suaves (brazos, piernas, espalda). • Respiraciones profundas. • Pregunta motivacional: • “¿Qué parte del entrenamiento te gustó más?” • “¿En qué crees que mejoraste hoy?”

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-17	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Jueves,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 65	9. Nº de Semana: 9	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033117388	ISABELA nan ALBARRACIN	Asistio
N38295478311	GIANNA SOFIA ALVIAREZ	Asistio
1033117858	VALERIA SOFIA DURAN	Asistio
1033116084	LUIS DAVID GALVIS	Asistio
1123180815	SHAROL KORAHIMA LOAIZA	Asistio
1033118355	ISABELLA nan MURILLO	No asistio
1161216788	ALISON SARAY ORTIZ	Asistio
1091997823	MIA SALOME TORRES	Asistio
1033117132	JUAN ESTEBAN ARTUNDUAGA	No asistio
1016094341	MARIA FERNANDA DUARTE	Asistio
1020811299	IHAN SANTIAGO OBANDO	Asistio
1033117706	DANIEL STIVEN PEREZ	Asistio
1033116938	JUAN DIEGO VILLAMIL	Asistio
1033114051	JUANA VALENTINA CAMACHO	Asistio
1073607839	SKARON GABRIELA CASTRO	Asistio
1115741112	MARIANGEL nan ESGUERRA	Asistio
1018521329	SEBASTIAN ANDRES GOMEZ	Asistio
1033116779	LUCIANA nan LOZANO	Asistio
1043019019	BRANYELIS MARIA MARTINEZ	Asistio
N37665138019	MARIANGELY VALENTINA SUAREZ	Asistio
N148925450005	BREANNY ALEXANDRA ZAMBRANO	Asistio
N37666534222	DARIANA PAOLA ALTAMAR	Asistio
7171526	DUBRASKA DEL CARMEN MONTENEGO	No asistio
7172637	ARANZA VALENTINA MONTENEGRO	No asistio
1033118260	SALOME nan NIETO	Asistio
1033118261	ADRIAN nan NIETO	Asistio
1108935873	YAIR JULIAN NUÑEZ	Asistio
N49116496453	YEIDEN nan OROZCO	Asistio
1052573988	ISAAC DAVID SANCHEZ	Asistio
6621673	ISAIAS JOSUE SANCHEZ	Asistio
N148926908772	EDWIN JESUS SILVA	No asistio
981118	VALERY VIRGINIA TREJO	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-22	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	69
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	10
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Reconoce y aplica las acciones ofensivas y defensivas mediante la competencia. Reconoce la ubicación y posición defensiva y ofensiva en situaciones de juego. Aplicando fundamentos ofensivos y defensivos por medio de actividades de orientación temporo-espacial eficacia de transición en la práctica deportiva. Refuerza la posición de defensa por medio de mis desplazamientos defensivos con el fin de mejorarlos en el juego.

SUBTEMAS :
Manejo y utilizo distintos movimientos a partir de pantallas, para liberar a un lanzador o receptor en una acción de juego. Mediante todos los parámetros ofensivos y defensivos aprendidos desarrollando los movimientos de driblin y cambio de dirección de forma fluida.Refuerzo mi posición defensiva durante situaciones de ataque estacional para mejorar mi comportamiento en situaciones reales de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Juego “Atrapa conos” • Distribuir conos en media cancha. • 2 equipos: uno ataca, uno defiende. • Los atacantes deben correr y tocar la mayor cantidad de conos posibles mientras los defensores se desplazan en posición defensiva lateral sin cruzar los pies para obstaculizar. • Cambiar roles cada 2 min. Estiramientos dinámicos con balón: • Skipping suave, rodillas al pecho, saltos laterales. • Con balón: Dribbling mientras caminan y cambian de dirección con indicación sonora o visual del entrenador para estimular la orientación temporal y espacial.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Reconocimiento de posiciones ofensivas y defensivas (15 min) 1. Carrera por espacios y ocupación de posiciones: • Los jugadores se desplazan en la cancha (caminando rápido o trotando) y a la señal se deben ubicar: • En las esquinas, zona de triple, zona de rebote. • Indicar verbalmente “ataque” (se abren y buscan espacios) o “defensa” (cierran espacios y bajan posición defensiva). • Fomentar mirada arriba y orientación en cancha. 2. Trabajo de posición defensiva: • En parejas: uno ataca con dribbling controlado, otro defiende en posición básica (rodillas flexionadas, brazos activos, desplazamiento lateral). • Cambio de rol cada 2 min. B. Aplicación en mini-situaciones de juego (25 min) Ejercicio 3x3 con reglas condicionadas: • En media cancha, jugar 3x3 con reglas: • En ataque: • No se puede driblar más de 3 botes antes de pasar o lanzar. • Fomentar ocupación de espacios y cortes. • En defensa: • Mantener posición de marcaje sin quitar la vista del balón. • Levantar mano para interceptar pase.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 25 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Reto de espacios” • Marcar 4 zonas en la cancha con conos. • A la señal, el entrenador indica una posición ofensiva o defensiva y deben llegar correctamente en máximo 5 segundos. • Quien llegue último realiza 2 saltos de rana como penalización lúdica. • Repetir 5-6 veces de forma divertida.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Juego “El espejo”: • En parejas, uno realiza desplazamientos ofensivos (cambios de dirección, paradas, giros), el otro imita manteniendo distancia como si estuviera marcando. • Luego cambio de roles. • Se busca bajar pulsaciones mientras se refuerza lectura corporal y orientación. Estiramientos suaves guiados.

TIEMPO
15 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-22	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 69	9. Nº de Semana: 10	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033117388	ISABELA nan ALBARRACIN	Asistio
N38295478311	GIANNA SOFIA ALVIAREZ	Asistio
1033117858	VALERIA SOFIA DURAN	Asistio
1033116084	LUIS DAVID GALVIS	Asistio
1123180815	SHAROL KORAHIMA LOAIZA	No asistio
1033118355	ISABELLA nan MURILLO	Asistio
1161216788	ALISON SARAY ORTIZ	Asistio
1091997823	MIA SALOME TORRES	Asistio
1033117132	JUAN ESTEBAN ARTUNDUAGA	Asistio
1016094341	MARIA FERNANDA DUARTE	Asistio
1020811299	IHAN SANTIAGO OBANDO	Asistio
1033117706	DANIEL STIVEN PEREZ	Asistio
1033116938	JUAN DIEGO VILLAMIL	Asistio
1033114051	JUANA VALENTINA CAMACHO	Asistio
1073607839	SKARON GABRIELA CASTRO	Asistio
1115741112	MARIANGEL nan ESGUERRA	Asistio
1018521329	SEBASTIAN ANDRES GOMEZ	Asistio
1033116779	LUCIANA nan LOZANO	Asistio
1043019019	BRANYELIS MARIA MARTINEZ	Asistio
N37665138019	MARIANGELY VALENTINA SUAREZ	Asistio
N148925450005	BREANNY ALEXANDRA ZAMBRANO	Asistio
N37666534222	DARIANA PAOLA ALTAMAR	Asistio
7171526	DUBRASKA DEL CARMEN MONTENEGO	No asistio
7172637	ARANZA VALENTINA MONTENEGRO	No asistio
1033118260	SALOME nan NIETO	Asistio
1033118261	ADRIAN nan NIETO	Asistio
1108935873	YAIR JULIAN NUÑEZ	Asistio
N49116496453	YEIDEN nan OROZCO	Asistio
1052573988	ISAAC DAVID SANCHEZ	Asistio
6621673	ISAIAS JOSUE SANCHEZ	Asistio
N148926908772	EDWIN JESUS SILVA	No asistio
981118	VALERY VIRGINIA TREJO	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-24	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	73
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	10
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Fortalece el esquema corporal a través de las habilidades técnicas y tácticas del baloncesto. Desarrolla actividades que me permitan interactuar con mis compañeros a través del juego.

SUBTEMAS :
Desarrollo mis capacidades en la ofensiva (lanzamiento) del juego participando de situaciones de juego donde se incluye el lanzamiento para lograr una interacción con mis compañeros. Fortalezco mi capacidad tecnica-tactica por medio de juegos que impliquen ejecutar pases y dribling donde mis compañeros y yo podemos interactuar corrigiendo nuestros errores.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
- Juego “Roba balones” • Los niños se desplazan trotando libremente botando el balón. • A la señal, intentan “tocar” el balón de otro compañero con su mano mientras protegen el suyo, sin quitarlo, solo tocar. • Gana quien recibe menos toques. - Movilidad articular con balón • Movimientos de hombros, muñecas, tobillos mientras botan el balón. • Cambios de ritmo y dirección con bote bajo y controlado.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Fundamentos técnicos de pase y dribling 1. Circuito técnico • Estación 1: Slalom con conos (dribling con mano dominante y no dominante). • Estación 2: Pase en parejas en movimiento (pase de pecho y pique). • Estación 3: Dribling y pase a aro bajo, recepción y tiro cerca del aro. Cada niño rota cada 3 min por estación. B. Lanzamiento en situaciones de juego - Juego “Lanza y corre” • Dos filas, cada niño dribla desde la mitad de la cancha y realiza un lanzamiento en movimiento (paso 0 + doble ritmo). • Tras lanzar, recoge el balón y entrega al siguiente de su fila. • Se cuentan cuántas canastas hace cada equipo en 5 minutos. C. Juego reducido con condiciones - 3 vs 3 en media cancha con regla de 3 pases antes de lanzar • Se permite un máximo de 3 botes por jugador antes de pasar. • El objetivo es buscar el tiro en buena posición tras pase y dribling controlado. • Refuerza la visión de juego, toma de decisiones, y la ejecución de pase y dribling antes del lanzamiento.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 10 minutos C. 15 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Canasta de la victoria” • Cada niño tiene 2 oportunidades para lanzar desde la línea de tiro libre (o más cerca según nivel). • Si encestan, el equipo suma un punto. Si todos logran encestar al menos 1, hacen un grito de equipo juntos. • Esto genera confianza, motivación y reforzamiento del lanzamiento con técnica bajo presión.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
- Estiramientos de brazos, piernas y cuello. - Respiraciones profundas con balón en manos. - Reflexión rápida: “¿Qué aprendimos hoy sobre lanzar después de pasar y driblar?”

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-24	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Jueves,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 73	9. Nº de Semana: 10	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033117388	ISABELA nan ALBARRACIN	Asistio
N38295478311	GIANNA SOFIA ALVIAREZ	Asistio
1033117858	VALERIA SOFIA DURAN	Asistio
1033116084	LUIS DAVID GALVIS	Asistio
1123180815	SHAROL KORAHIMA LOAIZA	Asistio
1033118355	ISABELLA nan MURILLO	Asistio
1161216788	ALISON SARAY ORTIZ	Asistio
1091997823	MIA SALOME TORRES	Asistio
1033117132	JUAN ESTEBAN ARTUNDUAGA	Asistio
1016094341	MARIA FERNANDA DUARTE	Asistio
1020811299	IHAN SANTIAGO OBANDO	Asistio
1033117706	DANIEL STIVEN PEREZ	Asistio
1033116938	JUAN DIEGO VILLAMIL	Asistio
1033114051	JUANA VALENTINA CAMACHO	Asistio
1073607839	SKARON GABRIELA CASTRO	Asistio
1115741112	MARIANGEL nan ESGUERRA	Asistio
1018521329	SEBASTIAN ANDRES GOMEZ	Asistio
1033116779	LUCIANA nan LOZANO	Asistio
1043019019	BRANYELIS MARIA MARTINEZ	Asistio
N37665138019	MARIANGELY VALENTINA SUAREZ	Asistio
N148925450005	BREANNY ALEXANDRA ZAMBRANO	Asistio
N37666534222	DARIANA PAOLA ALTAMAR	Asistio
7171526	DUBRASKA DEL CARMEN MONTENEGO	No asistio
7172637	ARANZA VALENTINA MONTENEGRO	No asistio
1033118260	SALOME nan NIETO	No asistio
1033118261	ADRIAN nan NIETO	Asistio
1108935873	YAIR JULIAN NUÑEZ	No asistio
N49116496453	YEIDEN nan OROZCO	No asistio
1052573988	ISAAC DAVID SANCHEZ	No asistio
6621673	ISAIAS JOSUE SANCHEZ	No asistio
981118	VALERY VIRGINIA TREJO	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-29	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	77
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	11
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Realiza las cualidades básicas a través de las técnicas del baloncesto. Entiende su cuerpo y debilidades y trabajo para mejorar y dominar cada una de ellas.

SUBTEMAS :
Ejecuto y entiendo las actividades de acondicionamiento físico coordinativo como herramientas en pro de mi desarrollo corporal y dentro del centro de interés.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego: “Sigue al líder con balón” • Los niños se agrupan en filas de 5. El primero realiza desplazamientos con bote (zigzag, espalda, cambios de mano) y el resto lo imita. • Se rota el líder cada 30 segundos. 2. Ejercicio coordinativo: Escalera de coordinación + balón • Usar escaleras de agilidad en el suelo o dibujadas con tiza. • Realizar patrones de pies (dos dentro / uno fuera, pies alternos, saltos), mientras botan el balón con una mano. 3. Estiramientos dinámicos • Brazos, piernas, cintura, con movimientos suaves y coordinados.

TIEMPO
12 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Circuito de habilidades • Estaciones (rotación cada 3 min): • Estación 1: Dribling en zigzag con conos + cambio de mano. • Estación 2: Saltos laterales con pies juntos entre conos y pase al entrenador. • Estación 3: Lanzamiento a canasta desde distintas posiciones (con rebote y recepción). • Estación 4: Carrera corta y frenada con control de balón (desaceleración). B. Juego técnico: “El tren del pase” • Formar trenes de 3 niños. • El de adelante lleva el balón, el del medio recibe y pasa, el último lanza al aro al llegar. • Cambian de posición tras cada recorrido. C. Mini desafío de coordinación • “Bota y salta”: Botar con la derecha mientras saltan en un pie, luego cambiar. • “Pase y esquiva”: Recibir pase, esquivar cono lateral y devolver pase.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 10 minutos C. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
• Juegos de 1 vs 1 o 2 vs 2 en media cancha durante 1-2 min por turno. • Se otorgan puntos por driblar sin perder el balón, pases acertados, tiros al aro y canastas. • Gana el equipo que sume más puntos por esfuerzo y técnica (no solo por anotar).

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Respiración y estiramientos • Ejercicios de respiración abdominal y estiramiento suave en el suelo. 2. Juego suave: “Estatua con balón” • Al sonar una palmada deben quedarse quietos en la posición en la que están con el balón.

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-31	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	81
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	11
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Implementa y aplica los movimientos del deporte en la jornada lúdico-deportiva. Desarrolla capacidades físicas y técnicas básicas, mediante las situaciones de juego para la participación en competencia deportiva

SUBTEMAS :
Mejoro mi fuerza en la ejecución de técnicas propias del baloncesto (drible, lanzamiento y pase) con elementos de diferentes tamaños y pesos y así mejorar mi capacidad física y las técnicas deportivas. Propongo juegos para mejorar mis capacidades físicas (fuerza-resistencia-flexibilidad) dentro de los espacios de la clase para aportar en el desarrollo integral del grupo.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego: “Atrapa con bote” • Un niño persigue a otro mientras ambos botan un balón. Solo puede atraparlo si mantiene el control del dribling. • Se cambia de rol cada minuto. • Estimula control, velocidad, agilidad y atención. 2. Movilidad articular + Estiramiento dinámico • Caminata con rotación de brazos, skipping, talones a los glúteos. • Estiramientos activos: brazos, piernas, cuello, cintura.

TIEMPO
15 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
-Actividad A: “Pase y corre” • En parejas, se pasan el balón mientras corren hacia una zona señalada. • Varían los tipos de pase: pecho, picado, por encima de la cabeza. • Capacidad física: velocidad – Técnica: pase. -Actividad B: “Carrera de obstáculos con dribling” • Circuito con conos, aros, vallas pequeñas. • Bote con una mano, cambios de dirección y ritmo. • Capacidad física: coordinación, agilidad – Técnica: dribling. -Actividad C: “Juego 2 vs 2 reducido con reglas especiales” • Media cancha, cada equipo debe hacer al menos 2 pases antes de lanzar. • Se cuentan puntos por canasta, pases exitosos y desplazamiento sin balón. • Capacidad física: resistencia, velocidad – Técnica: pase, bote, tiro, desmarque. -Actividad D: “Lanzamientos por estaciones” • Estación 1: lanzamiento tras bote. • Estación 2: lanzamiento tras pase. • Estación 3: lanzamiento tras finta. • Se trabaja la fuerza y precisión en el tiro.

TIEMPO
A. 8 minutos B. 8 minutos C. 10 minutos D. 8 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
• Se forman equipos de 3 niños. • Cada equipo juega 2 minutos contra otro en media cancha. • Puntúan por: • Pase correcto: 1 punto • Canasta: 3 puntos • Robo de balón sin falta: 2 puntos

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Juego suave: “Estatua con balón” • Los niños botan el balón y al sonar el silbato deben congelarse. • Refuerza el control motor y la atención. 2. Estiramientos pasivos + respiración • Piernas, espalda, brazos, hombros. • Inhalar por nariz, exhalar por boca lentamente.

TIEMPO
10 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-15	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	62
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Reconoce y une los fundamentos individuales ofensivos del baloncesto mediante la toma de decisiones. Interpreta su cuerpo y el lanzamiento de baloncesto a partir de procesos cognitivos.

SUBTEMAS :
Resuelvo situaciones de juego, decidiendo la opción mas adecuada, en función de terminar la acción en lanzamiento al aro, doble ritmo, iniciación de paso 0, y terminación del movimiento con el paso 0. Realizo juegos con acciones ofensivas salidas rápidas, mediante contragolpes, pase sin driblar el balón, pases de pecho, gancho o en estilo beisbol cortos y largos para poder sorprender al rival teniendo diferentes estrategias de juego a la ofensiva.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
“Drible y escapa” • Todos con balón, driblando libremente en media cancha. • A la señal, deben: • Cambiar de mano con drible bajo. • Simular paso 0 (parada en dos tiempos), paso de salida (paso 0) y seguir. • A la siguiente señal, finalizar en lanzamiento libre en mini aro. • Objetivo: Activar coordinación, manejo de balón y familiarización con paso 0 de forma lúdica.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1) Técnica de paso 0 y doble ritmo • Explicación breve: • Paso 0: primer pie que toca el suelo al recibir en movimiento no cuenta como paso. • Doble ritmo: dos pasos legales previos al salto y lanzamiento. • Ejercicio: • En filas, reciben pase en movimiento ? paso 0 + paso 1 + paso 2 ? lanzamiento bandeja. • Cambiar de lado para practicar con ambas manos. 2) Rondas de finalización con decisión • 3 estaciones: 1. Estación 1: Lanzamiento con paso 0 tras pase. 2. Estación 2: Doble ritmo con cambio de dirección para bandeja. 3. Estación 3: 1 vs 1 controlado (defensor pasivo) con objetivo de aplicar paso 0 y decidir entre: • Lanzar bandeja. • Paso atrás y lanzamiento. • Rotan cada 5 minutos. 3) Juegos de mini situación de juego • Juego 2 vs 1: • Dos atacantes contra un defensor. • Atacantes deben tomar decisiones: pase, penetración o lanzamiento. • Aplicar paso 0 y doble ritmo para finalizar.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 15 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Gana con paso 0” • Se forman equipos de 3 vs 3. • Para que el punto sea válido, deben finalizar con paso 0 + doble ritmo + lanzamiento. • Puntaje extra si usan paso atrás y anotan.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
• “Tiro calmado”: lanzamientos libres relajados para bajar pulsaciones. • Breve estiramiento dinámico (brazos, piernas, cuello). • Reflexión rápida: • ¿Cuándo usaron el paso 0? • ¿Cómo tomaron la decisión de lanzar o pasar? • ¿Qué les resultó fácil o difícil?

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-15	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 62	9. Nº de Semana: 9	
4. Grupo:	BALONCESTO 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219785	SALMA SARAI BOTACHE	Asistio
1033116575	LUCIANA nan BOYACA	Asistio
1011235535	DAVID MATIAS GARCIA	Asistio
1028407071	NICOL MARIANA GIRALDO	Asistio
1033118127	SALOME nan GOMEZ	Asistio
1016962287	HANNY SOFIA HINESTROZA	Asistio
1033116908	SARA VALENTINA ROBLES	Asistio
1033116883	ANA MARIA RODRIGUEZ	Asistio
1020828800	SHARON MARIANA VARGAS	Asistio
942397311122015	SANTIAGO ANDRES VILLAMIZAR	Asistio
6523635	MARIA ISABELLA FINOL	Asistio
1161216510	LUNA DANIELA GUZMAN	Asistio
N131796490614	ESTEFANY SOFIA MACHADO	Asistio
1084059355	SHERIEL SOFIA MADRID	Asistio
N148925460448	ANNIE VICTORIA MAVAREZ	Asistio
1018506525	ZARAY ESTHER PERDOMO	Asistio
N148926546736	GABRIELA AURIVER QUERALES	Asistio
1031840711	SARA SOFIA SANCHEZ	Asistio
1216972274	ROBERTA nan SANCHEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-17	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	66
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Realiza y une los fundamentos individuales ofensivos del baloncesto mediante el mini baloncesto. Utiliza su cuerpo y su técnica de baloncesto a partir de situaciones de juego

SUBTEMAS :
Utilizo y manejo la ubicación en el espacio aprovechando los espacios libres, realizo desplazamientos de corte de un lado al otro en la zona defensiva del adversario, realizo desplazamientos a la ofensiva utilización y aprovechamiento de pantallas para tener mejor opción de tiro o lanzamiento. Practico la técnica individual a partir de ejercicios de dominio, driblin pase pecho, gancho y desplazamientos sin balón, fintas, giros, regates para desequilibrar el juego entre 1 vs 1, 2 vs 1, 1 vs 2, 2 vs 2; saliendo de marcas o estrategias son muy fuertes defensivamente.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Calentamiento activo y lúdico • Juego “Pilla bota”: un niño persigue a los demás mientras todos botan el balón. Si alguien es tocado, se queda congelado botando hasta que otro compañero lo libere tocándolo. • Movilidad articular con balón: circunducción de brazos, giros de cadera, rodillas y tobillos. • Desplazamientos con bote: • Bote bajo caminando adelante/atrás. • Bote alto desplazándose en zig-zag.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1) Bote de control y velocidad • Circuito en zig-zag con conos usando: • Bote bajo (control). • Bote alto (avance). • Cambio de mano al llegar al cono. • Juego “Rey del drible”: mantener el bote dentro de un área evitando perderlo mientras se protegen de un defensor suave. 2) Pase y recepción • En parejas: • Pase de pecho y recepción en movimiento. • Pase picado mientras se mueven. • Pase tras bote corto. • Juego “Pase rápido”: contar cuántos pases logran en 1 minuto sin que el balón caiga. 3) Lanzamiento • Lanzamiento a canasta desde posiciones cercanas: • Sin tablero. • Con tablero (entradas). • Entradas a canasta (doble ritmo básico, reforzando paso 0). • Mini-competencia de lanzamientos: “Encesta y corre” en 2 canastas pequeñas.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 15 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Reto del Mini Partido” Formato: 3 vs 3 o 4 vs 4 Reglas adaptadas: • Máximo 3 botes antes de pasar o lanzar. • Puntuación doble si usan entrada en doble ritmo correctamente. • Enfatizar el uso de bote para avanzar, pase para jugar y lanzar con decisión.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma y reflexión • Estiramientos suaves (brazos, piernas, espalda). • Respiraciones profundas. • Pregunta motivacional: • “¿Qué parte del entrenamiento te gustó más?” • “¿En qué crees que mejoraste hoy?”

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-17	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 66	9. Nº de Semana: 9	
4. Grupo:	BALONCESTO 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219785	SALMA SARAI BOTACHE	Asistio
1033116575	LUCIANA nan BOYACA	Asistio
6466249	ALESKA DE LOS ANGELES CORDOVA	No asistio
1011235535	DAVID MATIAS GARCIA	Asistio
1028407071	NICOL MARIANA GIRALDO	Asistio
1033118127	SALOME nan GOMEZ	Asistio
1016962287	HANNY SOFIA HINESTROZA	Asistio
1033116908	SARA VALENTINA ROBLES	Asistio
1033116883	ANA MARIA RODRIGUEZ	Asistio
1020828800	SHARON MARIANA VARGAS	No asistio
942397311122015	SANTIAGO ANDRES VILLAMIZAR	Asistio
6523635	MARIA ISABELLA FINOL	No asistio
1161216510	LUNA DANIELA GUZMAN	Asistio
N131796490614	ESTEFANY SOFIA MACHADO	No asistio
1084059355	SHERIEL SOFIA MADRID	Asistio
N148925460448	ANNIE VICTORIA MAVAREZ	Asistio
1018506525	ZARAY ESTHER PERDOMO	Asistio
N148926546736	GABRIELA AURIVER QUERALES	Asistio
1031840711	SARA SOFIA SANCHEZ	Asistio
1216972274	ROBERTA nan SANCHEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-22	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	70
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	10
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Reconoce y aplica las acciones ofensivas y defensivas mediante la competencia. Reconoce la ubicación y posición defensiva y ofensiva en situaciones de juego. Aplicando fundamentos ofensivos y defensivos por medio de actividades de orientación temporo-espacial eficacia de transición en la práctica deportiva. Refuerza la posición de defensa por medio de mis desplazamientos defensivos con el fin de mejorarlos en el juego.

SUBTEMAS :
Manejo y utilizo distintos movimientos a partir de pantallas, para liberar a un lanzador o receptor en una acción de juego. Mediante todos los parámetros ofensivos y defensivos aprendidos desarrollando los movimientos de driblin y cambio de dirección de forma fluida.Refuerzo mi posición defensiva durante situaciones de ataque estacional para mejorar mi comportamiento en situaciones reales de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Juego “Atrapa conos” • Distribuir conos en media cancha. • 2 equipos: uno ataca, uno defiende. • Los atacantes deben correr y tocar la mayor cantidad de conos posibles mientras los defensores se desplazan en posición defensiva lateral sin cruzar los pies para obstaculizar. • Cambiar roles cada 2 min. Estiramientos dinámicos con balón: • Skipping suave, rodillas al pecho, saltos laterales. • Con balón: Dribbling mientras caminan y cambian de dirección con indicación sonora o visual del entrenador para estimular la orientación temporal y espacial.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Reconocimiento de posiciones ofensivas y defensivas (15 min) 1. Carrera por espacios y ocupación de posiciones: • Los jugadores se desplazan en la cancha (caminando rápido o trotando) y a la señal se deben ubicar: • En las esquinas, zona de triple, zona de rebote. • Indicar verbalmente “ataque” (se abren y buscan espacios) o “defensa” (cierran espacios y bajan posición defensiva). • Fomentar mirada arriba y orientación en cancha. 2.Trabajo de posición defensiva: • En parejas: uno ataca con dribbling controlado, otro defiende en posición básica (rodillas flexionadas, brazos activos, desplazamiento lateral). • Cambio de rol cada 2 min. B. Aplicación en mini-situaciones de juego (25 min) Ejercicio 3x3 con reglas condicionadas: • En media cancha, jugar 3x3 con reglas: • En ataque: • No se puede driblar más de 3 botes antes de pasar o lanzar. • Fomentar ocupación de espacios y cortes. • En defensa: • Mantener posición de marcaje sin quitar la vista del balón. • Levantar mano para interceptar pase.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 25 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Reto de espacios” • Marcar 4 zonas en la cancha con conos. • A la señal, el entrenador indica una posición ofensiva o defensiva y deben llegar correctamente en máximo 5 segundos. • Quien llegue último realiza 2 saltos de rana como penalización lúdica. • Repetir 5-6 veces de forma divertida.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Juego “El espejo”: • En parejas, uno realiza desplazamientos ofensivos (cambios de dirección, paradas, giros), el otro imita manteniendo distancia como si estuviera marcando. • Luego cambio de roles. • Se busca bajar pulsaciones mientras se refuerza lectura corporal y orientación. Estiramientos suaves guiados.

TIEMPO
15 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-22	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 70	9. Nº de Semana: 10	
4. Grupo:	BALONCESTO 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219785	SALMA SARAI BOTACHE	Asistio
1033116575	LUCIANA nan BOYACA	Asistio
6466249	ALESKA DE LOS ANGELES CORDOVA	No asistio
1011235535	DAVID MATIAS GARCIA	Asistio
1028407071	NICOL MARIANA GIRALDO	Asistio
1033118127	SALOME nan GOMEZ	Asistio
1016962287	HANNY SOFIA HINESTROZA	Asistio
1033116908	SARA VALENTINA ROBLES	Asistio
1033116883	ANA MARIA RODRIGUEZ	Asistio
1020828800	SHARON MARIANA VARGAS	No asistio
942397311122015	SANTIAGO ANDRES VILLAMIZAR	Asistio
6523635	MARIA ISABELLA FINOL	Asistio
1161216510	LUNA DANIELA GUZMAN	Asistio
N131796490614	ESTEFANY SOFIA MACHADO	Asistio
1084059355	SHERIEL SOFIA MADRID	Asistio
N148925460448	ANNIE VICTORIA MAVAREZ	Asistio
1018506525	ZARAY ESTHER PERDOMO	Asistio
N148926546736	GABRIELA AURIVER QUERALES	Asistio
1031840711	SARA SOFIA SANCHEZ	Asistio
1216972274	ROBERTA nan SANCHEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-24	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	74
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	10
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Fortalece el esquema corporal a través de las habilidades técnicas y tácticas del baloncesto. Desarrolla actividades que me permitan interactuar con mis compañeros a través del juego.

SUBTEMAS :
Desarrollo mis capacidades en la ofensiva (lanzamiento) del juego participando de situaciones de juego donde se incluye el lanzamiento para lograr una interacción con mis compañeros. Fortalezco mi capacidad tecnica-tactica por medio de juegos que impliquen ejecutar pases y dribling donde mis compañeros y yo podemos interactuar corrigiendo nuestros errores.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
- Juego “Roba balones” • Los niños se desplazan trotando libremente botando el balón. • A la señal, intentan “tocar” el balón de otro compañero con su mano mientras protegen el suyo, sin quitarlo, solo tocar. • Gana quien recibe menos toques. - Movilidad articular con balón • Movimientos de hombros, muñecas, tobillos mientras botan el balón. • Cambios de ritmo y dirección con bote bajo y controlado.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Fundamentos técnicos de pase y dribling 1. Circuito técnico • Estación 1: Slalom con conos (dribling con mano dominante y no dominante). • Estación 2: Pase en parejas en movimiento (pase de pecho y pique). • Estación 3: Dribling y pase a aro bajo, recepción y tiro cerca del aro. Cada niño rota cada 3 min por estación. B. Lanzamiento en situaciones de juego - Juego “Lanza y corre” • Dos filas, cada niño dribla desde la mitad de la cancha y realiza un lanzamiento en movimiento (paso 0 + doble ritmo). • Tras lanzar, recoge el balón y entrega al siguiente de su fila. • Se cuentan cuántas canastas hace cada equipo en 5 minutos. C. Juego reducido con condiciones - 3 vs 3 en media cancha con regla de 3 pases antes de lanzar • Se permite un máximo de 3 botes por jugador antes de pasar. • El objetivo es buscar el tiro en buena posición tras pase y dribling controlado. • Refuerza la visión de juego, toma de decisiones, y la ejecución de pase y dribling antes del lanzamiento.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 10 minutos C. 15 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Canasta de la victoria” • Cada niño tiene 2 oportunidades para lanzar desde la línea de tiro libre (o más cerca según nivel). • Si encestan, el equipo suma un punto. Si todos logran encestar al menos 1, hacen un grito de equipo juntos. • Esto genera confianza, motivación y reforzamiento del lanzamiento con técnica bajo presión.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
- Estiramientos de brazos, piernas y cuello. - Respiraciones profundas con balón en manos. - Reflexión rápida: “¿Qué aprendimos hoy sobre lanzar después de pasar y driblar?”

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-24	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 74	9. Nº de Semana: 10	
4. Grupo:	BALONCESTO 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219785	SALMA SARAI BOTACHE	Asistio
1033116575	LUCIANA nan BOYACA	Asistio
1011235535	DAVID MATIAS GARCIA	Asistio
1028407071	NICOL MARIANA GIRALDO	No asistio
1033118127	SALOME nan GOMEZ	Asistio
1016962287	HANNY SOFIA HINESTROZA	Asistio
1033116908	SARA VALENTINA ROBLES	Asistio
1033116883	ANA MARIA RODRIGUEZ	Asistio
1020828800	SHARON MARIANA VARGAS	No asistio
942397311122015	SANTIAGO ANDRES VILLAMIZAR	No asistio
6523635	MARIA ISABELLA FINOL	No asistio
1161216510	LUNA DANIELA GUZMAN	Asistio
N131796490614	ESTEFANY SOFIA MACHADO	Asistio
1084059355	SHERIEL SOFIA MADRID	Asistio
N148925460448	ANNIE VICTORIA MAVAREZ	Asistio
1018506525	ZARAY ESTHER PERDOMO	Asistio
N148926546736	GABRIELA AURIVER QUERALES	Asistio
1031840711	SARA SOFIA SANCHEZ	Asistio
1216972274	ROBERTA nan SANCHEZ	Asistio

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-29	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	78
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	11
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Realiza las cualidades básicas a través de las técnicas del baloncesto. Entiende su cuerpo y debilidades y trabajo para mejorar y dominar cada una de ellas.

SUBTEMAS :
Ejecuto y entiendo las actividades de acondicionamiento físico coordinativo como herramientas en pro de mi desarrollo corporal y dentro del centro de interés.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego: “Sigue al líder con balón” • Los niños se agrupan en filas de 5. El primero realiza desplazamientos con bote (zigzag, espalda, cambios de mano) y el resto lo imita. • Se rota el líder cada 30 segundos. 2. Ejercicio coordinativo: Escalera de coordinación + balón • Usar escaleras de agilidad en el suelo o dibujadas con tiza. • Realizar patrones de pies (dos dentro / uno fuera, pies alternos, saltos), mientras botan el balón con una mano. 3. Estiramientos dinámicos • Brazos, piernas, cintura, con movimientos suaves y coordinados.

TIEMPO
12 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Circuito de habilidades • Estaciones (rotación cada 3 min): • Estación 1: Dribling en zigzag con conos + cambio de mano. • Estación 2: Saltos laterales con pies juntos entre conos y pase al entrenador. • Estación 3: Lanzamiento a canasta desde distintas posiciones (con rebote y recepción). • Estación 4: Carrera corta y frenada con control de balón (desaceleración). B. Juego técnico: “El tren del pase” • Formar trenes de 3 niños. • El de adelante lleva el balón, el del medio recibe y pasa, el último lanza al aro al llegar. • Cambian de posición tras cada recorrido. C. Mini desafío de coordinación • “Bota y salta”: Botar con la derecha mientras saltan en un pie, luego cambiar. • “Pase y esquiva”: Recibir pase, esquivar cono lateral y devolver pase.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 10 minutos C. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
• Juegos de 1 vs 1 o 2 vs 2 en media cancha durante 1-2 min por turno. • Se otorgan puntos por driblar sin perder el balón, pases acertados, tiros al aro y canastas. • Gana el equipo que sume más puntos por esfuerzo y técnica (no solo por anotar).

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Respiración y estiramientos • Ejercicios de respiración abdominal y estiramiento suave en el suelo. 2. Juego suave: “Estatua con balón” • Al sonar una palmada deben quedarse quietos en la posición en la que están con el balón.

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-31	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	82
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	11
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Realiza las cualidades básicas a través de las técnicas del baloncesto. Entiende su cuerpo y debilidades y trabajo para mejorar y dominar cada una de ellas.

SUBTEMAS :
Ejecuto y entiendo las actividades de acondicionamiento físico coordinativo como herramientas en pro de mi desarrollo corporal y dentro del centro de interés.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego: “Atrapa con bote” • Un niño persigue a otro mientras ambos botan un balón. Solo puede atraparlo si mantiene el control del dribling. • Se cambia de rol cada minuto. • Estimula control, velocidad, agilidad y atención. 2. Movilidad articular + Estiramiento dinámico • Caminata con rotación de brazos, skipping, talones a los glúteos. • Estiramientos activos: brazos, piernas, cuello, cintura.

TIEMPO
15 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
-Actividad A: “Pase y corre” • En parejas, se pasan el balón mientras corren hacia una zona señalada. • Varían los tipos de pase: pecho, picado, por encima de la cabeza. • Capacidad física: velocidad – Técnica: pase. -Actividad B: “Carrera de obstáculos con dribling” • Circuito con conos, aros, vallas pequeñas. • Bote con una mano, cambios de dirección y ritmo. • Capacidad física: coordinación, agilidad – Técnica: dribling. -Actividad C: “Juego 2 vs 2 reducido con reglas especiales” • Media cancha, cada equipo debe hacer al menos 2 pases antes de lanzar. • Se cuentan puntos por canasta, pases exitosos y desplazamiento sin balón. • Capacidad física: resistencia, velocidad – Técnica: pase, bote, tiro, desmarque. -Actividad D: “Lanzamientos por estaciones” • Estación 1: lanzamiento tras bote. • Estación 2: lanzamiento tras pase. • Estación 3: lanzamiento tras finta. • Se trabaja la fuerza y precisión en el tiro.

TIEMPO
A. 8 minutos B. 8 minutos C. 10 minutos D. 8 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
• Se forman equipos de 3 niños. • Cada equipo juega 2 minutos contra otro en media cancha. • Puntúan por: • Pase correcto: 1 punto • Canasta: 3 puntos • Robo de balón sin falta: 2 puntos

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Juego suave: “Estatua con balón” • Los niños botan el balón y al sonar el silbato deben congelarse. • Refuerza el control motor y la atención. 2. Estiramientos pasivos + respiración • Piernas, espalda, brazos, hombros. • Inhalar por nariz, exhalar por boca lentamente.

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-16	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	63
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Reconoce y une los fundamentos individuales ofensivos del baloncesto mediante la toma de decisiones. Interpreta su cuerpo y el lanzamiento de baloncesto a partir de procesos cognitivos.

SUBTEMAS :
Resuelvo situaciones de juego, decidiendo la opción mas adecuada, en función de terminar la acción en lanzamiento al aro, doble ritmo, iniciación de paso 0, y terminación del movimiento con el paso 0. Realizo juegos con acciones ofensivas salidas rápidas, mediante contragolpes, pase sin driblar el balón, pases de pecho, gancho o en estilo beisbol cortos y largos para poder sorprender al rival teniendo diferentes estrategias de juego a la ofensiva.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
“Drible y escapa” • Todos con balón, driblando libremente en media cancha. • A la señal, deben: • Cambiar de mano con drible bajo. • Simular paso 0 (parada en dos tiempos), paso de salida (paso 0) y seguir. • A la siguiente señal, finalizar en lanzamiento libre en mini aro. • Objetivo: Activar coordinación, manejo de balón y familiarización con paso 0 de forma lúdica.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1) Técnica de paso 0 y doble ritmo • Explicación breve: • Paso 0: primer pie que toca el suelo al recibir en movimiento no cuenta como paso. • Doble ritmo: dos pasos legales previos al salto y lanzamiento. • Ejercicio: • En filas, reciben pase en movimiento ? paso 0 + paso 1 + paso 2 ? lanzamiento bandeja. • Cambiar de lado para practicar con ambas manos. 2) Rondas de finalización con decisión • 3 estaciones: 1. Estación 1: Lanzamiento con paso 0 tras pase. 2. Estación 2: Doble ritmo con cambio de dirección para bandeja. 3. Estación 3: 1 vs 1 controlado (defensor pasivo) con objetivo de aplicar paso 0 y decidir entre: • Lanzar bandeja. • Paso atrás y lanzamiento. • Rotan cada 5 minutos. 3) Juegos de mini situación de juego • Juego 2 vs 1: • Dos atacantes contra un defensor. • Atacantes deben tomar decisiones: pase, penetración o lanzamiento. • Aplicar paso 0 y doble ritmo para finalizar.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 15 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Gana con paso 0” • Se forman equipos de 3 vs 3. • Para que el punto sea válido, deben finalizar con paso 0 + doble ritmo + lanzamiento. • Puntaje extra si usan paso atrás y anotan.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
• “Tiro calmado”: lanzamientos libres relajados para bajar pulsaciones. • Breve estiramiento dinámico (brazos, piernas, cuello). • Reflexión rápida: • ¿Cuándo usaron el paso 0? • ¿Cómo tomaron la decisión de lanzar o pasar? • ¿Qué les resultó fácil o difícil?

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-16	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 63	9. Nº de Semana: 9	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1091678247	MICHELLE KATHERINE BERMUDEZ	Asistio
1013278366	JUAN PABLO FUQUENE	Asistio
5827238	DAYALIT SALEM GONZALEZ	Asistio
N147064969881	JADE ALEJANDRA PAZ	Asistio
1033117106	ALLISON NICOLE PORRAS	Asistio
1141352965	ISABELLA nan POSADA	Asistio
1110599734	ESMERALDA LUCIA VASQUEZ	Asistio
1033115376	MAILY nan BENTAHAN	Asistio
N37664678459	ASHLEY SOPHIA CORREA	Asistio
1084060865	GABRIELA nan CUELLO	Asistio
1052409970	MONICA SOFIA DUARTE	Asistio
1033116301	DILAN SANTIAGO GOMEZ	Asistio
1033116655	ESTEBAN DAVID REY	Asistio
1034787392	SARA SOPHIA RODRIGUEZ	Asistio
1033115846	ALAN MATIAS CEPEDA	Asistio
1053448696	ANDRES FELIPE CHIVATA	Asistio
1033115809	SAMUEL ALEJANDRO DIAZ	Asistio
1031839616	JULIAN DAVID GARZON	Asistio
1033117097	NIKOL DAYANA GORDO	Asistio
N37664982746	JAHIBOL ABRAHAM NIEVES	Asistio
1124071088	CAMILA ALEJANDRA ORTIZ	Asistio
1028405821	ANNY SOFIA OSPINA	Asistio
1033116287	MARIANA nan PEREIRA	Asistio
1028406464	MARIANA nan RODRIGUEZ	Asistio
N37664552976	ANDREA DEL VALLE RODRIGUEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-18	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	67
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Realiza y une los fundamentos individuales ofensivos del baloncesto mediante el mini baloncesto. Utiliza su cuerpo y su técnica de baloncesto a partir de situaciones de juego

SUBTEMAS :
Utilizo y manejo la ubicación en el espacio aprovechando los espacios libres, realizo desplazamientos de corte de un lado al otro en la zona defensiva del adversario, realizo desplazamientos a la ofensiva utilización y aprovechamiento de pantallas para tener mejor opción de tiro o lanzamiento. Practico la técnica individual a partir de ejercicios de dominio, driblin pase pecho, gancho y desplazamientos sin balón, fintas, giros, regates para desequilibrar el juego entre 1 vs 1, 2 vs 1, 1 vs 2, 2 vs 2; saliendo de marcas o estrategias son muy fuertes defensivamente.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Calentamiento activo y lúdico • Juego “Pilla bota”: un niño persigue a los demás mientras todos botan el balón. Si alguien es tocado, se queda congelado botando hasta que otro compañero lo libere tocándolo. • Movilidad articular con balón: circunducción de brazos, giros de cadera, rodillas y tobillos. • Desplazamientos con bote: • Bote bajo caminando adelante/atrás. • Bote alto desplazándose en zig-zag.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1) Bote de control y velocidad • Circuito en zig-zag con conos usando: • Bote bajo (control). • Bote alto (avance). • Cambio de mano al llegar al cono. • Juego “Rey del drible”: mantener el bote dentro de un área evitando perderlo mientras se protegen de un defensor suave. 2) Pase y recepción • En parejas: • Pase de pecho y recepción en movimiento. • Pase picado mientras se mueven. • Pase tras bote corto. • Juego “Pase rápido”: contar cuántos pases logran en 1 minuto sin que el balón caiga. 3) Lanzamiento • Lanzamiento a canasta desde posiciones cercanas: • Sin tablero. • Con tablero (entradas). • Entradas a canasta (doble ritmo básico, reforzando paso 0). • Mini-competencia de lanzamientos: “Encesta y corre” en 2 canastas pequeñas.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 15 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Reto del Mini Partido” Formato: 3 vs 3 o 4 vs 4 Reglas adaptadas: • Máximo 3 botes antes de pasar o lanzar. • Puntuación doble si usan entrada en doble ritmo correctamente. • Enfatizar el uso de bote para avanzar, pase para jugar y lanzar con decisión.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma y reflexión • Estiramientos suaves (brazos, piernas, espalda). • Respiraciones profundas. • Pregunta motivacional: • “¿Qué parte del entrenamiento te gustó más?” • “¿En qué crees que mejoraste hoy?”

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-18	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 67	9. Nº de Semana: 9	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1091678247	MICHELLE KATHERINE BERMUDEZ	Asistio
1013278366	JUAN PABLO FUQUENE	No asistio
5827238	DAYALIT SALEM GONZALEZ	Asistio
N147064969881	JADE ALEJANDRA PAZ	Asistio
1033117106	ALLISON NICOLE PORRAS	No asistio
1141352965	ISABELLA nan POSADA	Asistio
1110599734	ESMERALDA LUCIA VASQUEZ	Asistio
1033115376	MAILY nan BENTAHAN	Asistio
N37664678459	ASHLEY SOPHIA CORREA	No asistio
1084060865	GABRIELA nan CUELLO	Asistio
1052409970	MONICA SOFIA DUARTE	Asistio
1033116301	DILAN SANTIAGO GOMEZ	Asistio
1033116655	ESTEBAN DAVID REY	No asistio
1034787392	SARA SOPHIA RODRIGUEZ	No asistio
1033115846	ALAN MATIAS CEPEDA	Asistio
1053448696	ANDRES FELIPE CHIVATA	Asistio
1033115809	SAMUEL ALEJANDRO DIAZ	Asistio
1031839616	JULIAN DAVID GARZON	Asistio
1033117097	NIKOL DAYANA GORDO	Asistio
N37664982746	JAHIBOL ABRAHAM NIEVES	Asistio
1124071088	CAMILA ALEJANDRA ORTIZ	Asistio
1028405821	ANNY SOFIA OSPINA	Asistio
1033116287	MARIANA nan PEREIRA	Asistio
1028406464	MARIANA nan RODRIGUEZ	No asistio
N37664552976	ANDREA DEL VALLE RODRIGUEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-23	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	71
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	10
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Reconoce y aplica las acciones ofensivas y defensivas mediante la competencia. Reconoce la ubicación y posición defensiva y ofensiva en situaciones de juego. Aplicando fundamentos ofensivos y defensivos por medio de actividades de orientación temporo-espacial eficacia de transición en la práctica deportiva. Refuerza la posición de defensa por medio de mis desplazamientos defensivos con el fin de mejorarlos en el juego.

SUBTEMAS :
Manejo y utilizo distintos movimientos a partir de pantallas, para liberar a un lanzador o receptor en una acción de juego. Mediante todos los parámetros ofensivos y defensivos aprendidos desarrollando los movimientos de driblin y cambio de dirección de forma fluida.Refuerzo mi posición defensiva durante situaciones de ataque estacional para mejorar mi comportamiento en situaciones reales de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Juego “Atrapa conos” • Distribuir conos en media cancha. • 2 equipos: uno ataca, uno defiende. • Los atacantes deben correr y tocar la mayor cantidad de conos posibles mientras los defensores se desplazan en posición defensiva lateral sin cruzar los pies para obstaculizar. • Cambiar roles cada 2 min. Estiramientos dinámicos con balón: • Skipping suave, rodillas al pecho, saltos laterales. • Con balón: Dribbling mientras caminan y cambian de dirección con indicación sonora o visual del entrenador para estimular la orientación temporal y espacial.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Reconocimiento de posiciones ofensivas y defensivas (15 min) 1. Carrera por espacios y ocupación de posiciones: • Los jugadores se desplazan en la cancha (caminando rápido o trotando) y a la señal se deben ubicar: • En las esquinas, zona de triple, zona de rebote. • Indicar verbalmente “ataque” (se abren y buscan espacios) o “defensa” (cierran espacios y bajan posición defensiva). • Fomentar mirada arriba y orientación en cancha. 2. Trabajo de posición defensiva: • En parejas: uno ataca con dribbling controlado, otro defiende en posición básica (rodillas flexionadas, brazos activos, desplazamiento lateral). • Cambio de rol cada 2 min. B. Aplicación en mini-situaciones de juego (25 min) Ejercicio 3x3 con reglas condicionadas: • En media cancha, jugar 3x3 con reglas: • En ataque: • No se puede driblar más de 3 botes antes de pasar o lanzar. • Fomentar ocupación de espacios y cortes. • En defensa: • Mantener posición de marcaje sin quitar la vista del balón. • Levantar mano para interceptar pase.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 25 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Reto de espacios” • Marcar 4 zonas en la cancha con conos. • A la señal, el entrenador indica una posición ofensiva o defensiva y deben llegar correctamente en máximo 5 segundos. • Quien llegue último realiza 2 saltos de rana como penalización lúdica. • Repetir 5-6 veces de forma divertida.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Juego “El espejo”: • En parejas, uno realiza desplazamientos ofensivos (cambios de dirección, paradas, giros), el otro imita manteniendo distancia como si estuviera marcando. • Luego cambio de roles. • Se busca bajar pulsaciones mientras se refuerza lectura corporal y orientación. Estiramientos suaves guiados.

TIEMPO
15 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-23	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 71	9. Nº de Semana: 10	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1091678247	MICHELLE KATHERINE BERMUDEZ	Asistio
1013278366	JUAN PABLO FUQUENE	No asistio
5827238	DAYALIT SALEM GONZALEZ	Asistio
N147064969881	JADE ALEJANDRA PAZ	Asistio
1033117106	ALLISON NICOLE PORRAS	Asistio
1141352965	ISABELLA nan POSADA	Asistio
1110599734	ESMERALDA LUCIA VASQUEZ	Asistio
1033115376	MAILY nan BENTAHAN	No asistio
N37664678459	ASHLEY SOPHIA CORREA	Asistio
1084060865	GABRIELA nan CUELLO	Asistio
1052409970	MONICA SOFIA DUARTE	Asistio
1033116301	DILAN SANTIAGO GOMEZ	Asistio
1033116655	ESTEBAN DAVID REY	Asistio
1034787392	SARA SOPHIA RODRIGUEZ	Asistio
1033115846	ALAN MATIAS CEPEDA	Asistio
1053448696	ANDRES FELIPE CHIVATA	Asistio
1033115809	SAMUEL ALEJANDRO DIAZ	No asistio
1031839616	JULIAN DAVID GARZON	Asistio
1033117097	NIKOL DAYANA GORDO	Asistio
N37664982746	JAHIBOL ABRAHAM NIEVES	Asistio
1124071088	CAMILA ALEJANDRA ORTIZ	Asistio
1028405821	ANNY SOFIA OSPINA	Asistio
1033116287	MARIANA nan PEREIRA	Asistio
1028406464	MARIANA nan RODRIGUEZ	No asistio
N37664552976	ANDREA DEL VALLE RODRIGUEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-25	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	75
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	10
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Fortalece el esquema corporal a través de las habilidades técnicas y tácticas del baloncesto. Desarrolla actividades que me permitan interactuar con mis compañeros a través del juego.

SUBTEMAS :
Desarrollo mis capacidades en la ofensiva (lanzamiento) del juego participando de situaciones de juego donde se incluye el lanzamiento para lograr una interacción con mis compañeros. Fortalezco mi capacidad tecnica-tactica por medio de juegos que impliquen ejecutar pases y dribling donde mis compañeros y yo podemos interactuar corrigiendo nuestros errores.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
- Juego “Roba balones” • Los niños se desplazan trotando libremente botando el balón. • A la señal, intentan “tocar” el balón de otro compañero con su mano mientras protegen el suyo, sin quitarlo, solo tocar. • Gana quien recibe menos toques. - Movilidad articular con balón • Movimientos de hombros, muñecas, tobillos mientras botan el balón. • Cambios de ritmo y dirección con bote bajo y controlado.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Fundamentos técnicos de pase y dribling 1. Circuito técnico • Estación 1: Slalom con conos (dribling con mano dominante y no dominante). • Estación 2: Pase en parejas en movimiento (pase de pecho y pique). • Estación 3: Dribling y pase a aro bajo, recepción y tiro cerca del aro. Cada niño rota cada 3 min por estación. B. Lanzamiento en situaciones de juego - Juego “Lanza y corre” • Dos filas, cada niño dribla desde la mitad de la cancha y realiza un lanzamiento en movimiento (paso 0 + doble ritmo). • Tras lanzar, recoge el balón y entrega al siguiente de su fila. • Se cuentan cuántas canastas hace cada equipo en 5 minutos. C. Juego reducido con condiciones - 3 vs 3 en media cancha con regla de 3 pases antes de lanzar • Se permite un máximo de 3 botes por jugador antes de pasar. • El objetivo es buscar el tiro en buena posición tras pase y dribling controlado. • Refuerza la visión de juego, toma de decisiones, y la ejecución de pase y dribling antes del lanzamiento.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 10 minutos C. 15 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Canasta de la victoria” • Cada niño tiene 2 oportunidades para lanzar desde la línea de tiro libre (o más cerca según nivel). • Si encestan, el equipo suma un punto. Si todos logran encestar al menos 1, hacen un grito de equipo juntos. • Esto genera confianza, motivación y reforzamiento del lanzamiento con técnica bajo presión.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
- Estiramientos de brazos, piernas y cuello. - Respiraciones profundas con balón en manos. - Reflexión rápida: “¿Qué aprendimos hoy sobre lanzar después de pasar y driblar?”

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-25	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 75	9. Nº de Semana: 10	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1091678247	MICHELLE KATHERINE BERMUDEZ	Asistio
1013278366	JUAN PABLO FUQUENE	No asistio
5827238	DAYALIT SALEM GONZALEZ	No asistio
N147064969881	JADE ALEJANDRA PAZ	Asistio
1033117106	ALLISON NICOLE PORRAS	Asistio
1141352965	ISABELLA nan POSADA	Asistio
1110599734	ESMERALDA LUCIA VASQUEZ	Asistio
1033115376	MAILY nan BENTAHAN	No asistio
N37664678459	ASHLEY SOPHIA CORREA	Asistio
1084060865	GABRIELA nan CUELLO	Asistio
1052409970	MONICA SOFIA DUARTE	Asistio
1033116301	DILAN SANTIAGO GOMEZ	Asistio
1033116655	ESTEBAN DAVID REY	Asistio
1034787392	SARA SOPHIA RODRIGUEZ	Asistio
1033115846	ALAN MATIAS CEPEDA	Asistio
1053448696	ANDRES FELIPE CHIVATA	No asistio
1033115809	SAMUEL ALEJANDRO DIAZ	No asistio
1031839616	JULIAN DAVID GARZON	Asistio
1033117097	NIKOL DAYANA GORDO	Asistio
N37664982746	JAHIBOL ABRAHAM NIEVES	Asistio
1124071088	CAMILA ALEJANDRA ORTIZ	Asistio
1028405821	ANNY SOFIA OSPINA	Asistio
1033116287	MARIANA nan PEREIRA	Asistio
1028406464	MARIANA nan RODRIGUEZ	No asistio
N37664552976	ANDREA DEL VALLE RODRIGUEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-30	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	79
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	11
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Realiza las cualidades básicas a través de las técnicas del baloncesto. Entiende su cuerpo y debilidades y trabajo para mejorar y dominar cada una de ellas.

SUBTEMAS :
Ejecuto y entiendo las actividades de acondicionamiento físico coordinativo como herramientas en pro de mi desarrollo corporal y dentro del centro de interés.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego: “Sigue al líder con balón” • Los niños se agrupan en filas de 5. El primero realiza desplazamientos con bote (zigzag, espalda, cambios de mano) y el resto lo imita. • Se rota el líder cada 30 segundos. 2. Ejercicio coordinativo: Escalera de coordinación + balón • Usar escaleras de agilidad en el suelo o dibujadas con tiza. • Realizar patrones de pies (dos dentro / uno fuera, pies alternos, saltos), mientras botan el balón con una mano. 3. Estiramientos dinámicos • Brazos, piernas, cintura, con movimientos suaves y coordinados.

TIEMPO
12 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Circuito de habilidades • Estaciones (rotación cada 3 min): • Estación 1: Dribling en zigzag con conos + cambio de mano. • Estación 2: Saltos laterales con pies juntos entre conos y pase al entrenador. • Estación 3: Lanzamiento a canasta desde distintas posiciones (con rebote y recepción). • Estación 4: Carrera corta y frenada con control de balón (desaceleración). B. Juego técnico: “El tren del pase” • Formar trenes de 3 niños. • El de adelante lleva el balón, el del medio recibe y pasa, el último lanza al aro al llegar. • Cambian de posición tras cada recorrido. C. Mini desafío de coordinación • “Bota y salta”: Botar con la derecha mientras saltan en un pie, luego cambiar. • “Pase y esquiva”: Recibir pase, esquivar cono lateral y devolver pase.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 10 minutos C. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
• Juegos de 1 vs 1 o 2 vs 2 en media cancha durante 1-2 min por turno. • Se otorgan puntos por driblar sin perder el balón, pases acertados, tiros al aro y canastas. • Gana el equipo que sume más puntos por esfuerzo y técnica (no solo por anotar).

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Respiración y estiramientos • Ejercicios de respiración abdominal y estiramiento suave en el suelo. 2. Juego suave: “Estatua con balón” • Al sonar una palmada deben quedarse quietos en la posición en la que están con el balón.

TIEMPO
10 minutos

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-16	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	64
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Reconoce y une los fundamentos individuales ofensivos del baloncesto mediante la toma de decisiones. Interpreta su cuerpo y el lanzamiento de baloncesto a partir de procesos cognitivos.

SUBTEMAS :
Resuelvo situaciones de juego, decidiendo la opción mas adecuada, en función de terminar la acción en lanzamiento al aro, doble ritmo, iniciación de paso 0, y terminación del movimiento con el paso 0. Realizo juegos con acciones ofensivas salidas rápidas, mediante contragolpes, pase sin driblar el balón, pases de pecho, gancho o en estilo beisbol cortos y largos para poder sorprender al rival teniendo diferentes estrategias de juego a la ofensiva.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
“Drible y escapa” • Todos con balón, driblando libremente en media cancha. • A la señal, deben: • Cambiar de mano con drible bajo. • Simular paso 0 (parada en dos tiempos), paso de salida (paso 0) y seguir. • A la siguiente señal, finalizar en lanzamiento libre en mini aro. • Objetivo: Activar coordinación, manejo de balón y familiarización con paso 0 de forma lúdica.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1) Técnica de paso 0 y doble ritmo • Explicación breve: • Paso 0: primer pie que toca el suelo al recibir en movimiento no cuenta como paso. • Doble ritmo: dos pasos legales previos al salto y lanzamiento. • Ejercicio: • En filas, reciben pase en movimiento ? paso 0 + paso 1 + paso 2 ? lanzamiento bandeja. • Cambiar de lado para practicar con ambas manos. 2) Rondas de finalización con decisión • 3 estaciones: 1. Estación 1: Lanzamiento con paso 0 tras pase. 2. Estación 2: Doble ritmo con cambio de dirección para bandeja. 3. Estación 3: 1 vs 1 controlado (defensor pasivo) con objetivo de aplicar paso 0 y decidir entre: • Lanzar bandeja. • Paso atrás y lanzamiento. • Rotan cada 5 minutos. 3) Juegos de mini situación de juego • Juego 2 vs 1: • Dos atacantes contra un defensor. • Atacantes deben tomar decisiones: pase, penetración o lanzamiento. • Aplicar paso 0 y doble ritmo para finalizar.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 15 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Gana con paso 0” • Se forman equipos de 3 vs 3. • Para que el punto sea válido, deben finalizar con paso 0 + doble ritmo + lanzamiento. • Puntaje extra si usan paso atrás y anotan.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
• “Tiro calmado”: lanzamientos libres relajados para bajar pulsaciones. • Breve estiramiento dinámico (brazos, piernas, cuello). • Reflexión rápida: • ¿Cuándo usaron el paso 0? • ¿Cómo tomaron la decisión de lanzar o pasar? • ¿Qué les resultó fácil o difícil?

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-16	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 64	9. Nº de Semana: 9	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219620	ISAAC nan BENAVIDES	Asistio
1025329026	SARA VALERIA BERMUDEZ	Asistio
N148926956187	ANDREINA DE LOS ANGELES CABRERA	Asistio
1014742334	ZARAH ISABELLA CARRERA	Asistio
1013278028	JUAN SEBASTIAN CASALLAS	Asistio
1033116880	ANGIE SOFIA CASTELLANOS	Asistio
1109195577	JADE GABRIELA GARCIA	Asistio
1024573885	JULIAN ANDRES GARZON	Asistio
1033117873	DYLAN nan GOMEZ	Asistio
1030674872	DIEGO ANDRES JIMENEZ	Asistio
1021688895	JUAN MANUEL LEAL	Asistio
N37664933037	FRAYMAR ALEJANDRA MARQUEZ	Asistio
N37664933038	FRAYMER ALEJANDRO MARQUEZ	Asistio
1050400357	YORGELIS ANDREINA MARTINEZ	Asistio
1028405768	SAMUEL nan MENDEZ	Asistio
1111126510	YURANI LIZETH MORALES	Asistio
1101696150	SARA SOFIA NARANJO	Asistio
6211630	ELIAN DE JESUS NAVA	Asistio
N37664362150	MIGUEL ARCANGEL OTAIZA	Asistio
N148926461047	LUIS DAVID RAMIREZ	Asistio
1058203901	DIDIER ANDRES RINCON	Asistio
N37665016088	JILMARI PAOLA RIVERO	Asistio
1042354956	SEBASTIAN nan ROMERO	Asistio
1068437206	ALAN DAVID SANCHEZ	Asistio
1028406542	NOA GABRIELA SANDOVAL	Asistio
1014485201	JOEL MATIAS TOVAR	Asistio
N148925432760	ARANZA CHARLOTTE TOVAR	Asistio
1049502251	CAROL GISELLE ULLOQUE	Asistio
1033117585	DYLAN JOEL VARGAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-18	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	68
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	9
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Realiza y une los fundamentos individuales ofensivos del baloncesto mediante el mini baloncesto. Utiliza su cuerpo y su técnica de baloncesto a partir de situaciones de juego

SUBTEMAS :
Utilizo y manejo la ubicación en el espacio aprovechando los espacios libres, realizo desplazamientos de corte de un lado al otro en la zona defensiva del adversario, realizo desplazamientos a la ofensiva utilización y aprovechamiento de pantallas para tener mejor opción de tiro o lanzamiento. Practico la técnica individual a partir de ejercicios de dominio, driblin pase pecho, gancho y desplazamientos sin balón, fintas, giros, regates para desequilibrar el juego entre 1 vs 1, 2 vs 1, 1 vs 2, 2 vs 2; saliendo de marcas o estrategias son muy fuertes defensivamente.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Calentamiento activo y lúdico • Juego “Pilla bota”: un niño persigue a los demás mientras todos botan el balón. Si alguien es tocado, se queda congelado botando hasta que otro compañero lo libere tocándolo. • Movilidad articular con balón: circunducción de brazos, giros de cadera, rodillas y tobillos. • Desplazamientos con bote: • Bote bajo caminando adelante/atrás. • Bote alto desplazándose en zig-zag.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1) Bote de control y velocidad • Circuito en zig-zag con conos usando: • Bote bajo (control). • Bote alto (avance). • Cambio de mano al llegar al cono. • Juego “Rey del drible”: mantener el bote dentro de un área evitando perderlo mientras se protegen de un defensor suave. 2) Pase y recepción • En parejas: • Pase de pecho y recepción en movimiento. • Pase picado mientras se mueven. • Pase tras bote corto. • Juego “Pase rápido”: contar cuántos pases logran en 1 minuto sin que el balón caiga. 3) Lanzamiento • Lanzamiento a canasta desde posiciones cercanas: • Sin tablero. • Con tablero (entradas). • Entradas a canasta (doble ritmo básico, reforzando paso 0). • Mini-competencia de lanzamientos: “Encesta y corre” en 2 canastas pequeñas.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 15 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Reto del Mini Partido” Formato: 3 vs 3 o 4 vs 4 Reglas adaptadas: • Máximo 3 botes antes de pasar o lanzar. • Puntuación doble si usan entrada en doble ritmo correctamente. • Enfatizar el uso de bote para avanzar, pase para jugar y lanzar con decisión.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma y reflexión • Estiramientos suaves (brazos, piernas, espalda). • Respiraciones profundas. • Pregunta motivacional: • “¿Qué parte del entrenamiento te gustó más?” • “¿En qué crees que mejoraste hoy?”

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-18	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 68	9. Nº de Semana: 9	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219620	ISAAC nan BENAVIDES	Asistio
1025329026	SARA VALERIA BERMUDEZ	Asistio
N148926956187	ANDREINA DE LOS ANGELES CABRERA	Asistio
1014742334	ZARAH ISABELLA CARRERA	Asistio
1013278028	JUAN SEBASTIAN CASALLAS	Asistio
1033116880	ANGIE SOFIA CASTELLANOS	Asistio
1109195577	JADE GABRIELA GARCIA	No asistio
1024573885	JULIAN ANDRES GARZON	Asistio
1033117873	DYLAN nan GOMEZ	Asistio
1030674872	DIEGO ANDRES JIMENEZ	Asistio
1021688895	JUAN MANUEL LEAL	No asistio
N37664933037	FRAYMAR ALEJANDRA MARQUEZ	Asistio
N37664933038	FRAYMER ALEJANDRO MARQUEZ	Asistio
1050400357	YORGELIS ANDREINA MARTINEZ	No asistio
1028405768	SAMUEL nan MENDEZ	Asistio
1111126510	YURANI LIZETH MORALES	Asistio
1101696150	SARA SOFIA NARANJO	Asistio
6211630	ELIAN DE JESUS NAVA	No asistio
N37664362150	MIGUEL ARCANGEL OTAIZA	Asistio
N148926461047	LUIS DAVID RAMIREZ	No asistio
1058203901	DIDIER ANDRES RINCON	No asistio
N37665016088	JILMARI PAOLA RIVERO	Asistio
1033111780	SANTIAGO nan RODRIGUEZ	No asistio
1042354956	SEBASTIAN nan ROMERO	Asistio
1068437206	ALAN DAVID SANCHEZ	Asistio
1028406542	NOA GABRIELA SANDOVAL	No asistio
1014485201	JOEL MATIAS TOVAR	Asistio
N148925432760	ARANZA CHARLOTTE TOVAR	Asistio
1049502251	CAROL GISELLE ULLOQUE	Asistio
1033117585	DYLAN JOEL VARGAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-23	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	72
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	10
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Reconoce y aplica las acciones ofensivas y defensivas mediante la competencia. Reconoce la ubicación y posición defensiva y ofensiva en situaciones de juego. Aplicando fundamentos ofensivos y defensivos por medio de actividades de orientación temporo-espacial eficacia de transición en la práctica deportiva. Refuerza la posición de defensa por medio de mis desplazamientos defensivos con el fin de mejorarlos en el juego.

SUBTEMAS :
Manejo y utilizo distintos movimientos a partir de pantallas, para liberar a un lanzador o receptor en una acción de juego. Mediante todos los parámetros ofensivos y defensivos aprendidos desarrollando los movimientos de driblin y cambio de dirección de forma fluida.Refuerzo mi posición defensiva durante situaciones de ataque estacional para mejorar mi comportamiento en situaciones reales de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Juego “Atrapa conos” • Distribuir conos en media cancha. • 2 equipos: uno ataca, uno defiende. • Los atacantes deben correr y tocar la mayor cantidad de conos posibles mientras los defensores se desplazan en posición defensiva lateral sin cruzar los pies para obstaculizar. • Cambiar roles cada 2 min. Estiramientos dinámicos con balón: • Skipping suave, rodillas al pecho, saltos laterales. • Con balón: Dribbling mientras caminan y cambian de dirección con indicación sonora o visual del entrenador para estimular la orientación temporal y espacial.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Reconocimiento de posiciones ofensivas y defensivas (15 min) 1. Carrera por espacios y ocupación de posiciones: • Los jugadores se desplazan en la cancha (caminando rápido o trotando) y a la señal se deben ubicar: • En las esquinas, zona de triple, zona de rebote. • Indicar verbalmente “ataque” (se abren y buscan espacios) o “defensa” (cierran espacios y bajan posición defensiva). • Fomentar mirada arriba y orientación en cancha. 2. Trabajo de posición defensiva: • En parejas: uno ataca con dribbling controlado, otro defiende en posición básica (rodillas flexionadas, brazos activos, desplazamiento lateral). • Cambio de rol cada 2 min. B. Aplicación en mini-situaciones de juego (25 min) Ejercicio 3x3 con reglas condicionadas: • En media cancha, jugar 3x3 con reglas: • En ataque: • No se puede driblar más de 3 botes antes de pasar o lanzar. • Fomentar ocupación de espacios y cortes. • En defensa: • Mantener posición de marcaje sin quitar la vista del balón. • Levantar mano para interceptar pase.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 25 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Reto de espacios” • Marcar 4 zonas en la cancha con conos. • A la señal, el entrenador indica una posición ofensiva o defensiva y deben llegar correctamente en máximo 5 segundos. • Quien llegue último realiza 2 saltos de rana como penalización lúdica. • Repetir 5-6 veces de forma divertida.

TIEMPO
20 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Juego “El espejo”: • En parejas, uno realiza desplazamientos ofensivos (cambios de dirección, paradas, giros), el otro imita manteniendo distancia como si estuviera marcando. • Luego cambio de roles. • Se busca bajar pulsaciones mientras se refuerza lectura corporal y orientación. Estiramientos suaves guiados.

TIEMPO
15 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-23	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 72	9. Nº de Semana: 10	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219620	ISAAC nan BENAVIDES	Asistio
1025329026	SARA VALERIA BERMUDEZ	Asistio
N148926956187	ANDREINA DE LOS ANGELES CABRERA	Asistio
1014742334	ZARAH ISABELLA CARRERA	Asistio
1013278028	JUAN SEBASTIAN CASALLAS	Asistio
1033116880	ANGIE SOFIA CASTELLANOS	Asistio
1109195577	JADE GABRIELA GARCIA	Asistio
1024573885	JULIAN ANDRES GARZON	No asistio
1033117873	DYLAN nan GOMEZ	Asistio
1030674872	DIEGO ANDRES JIMENEZ	Asistio
1021688895	JUAN MANUEL LEAL	Asistio
N37664933037	FRAYMAR ALEJANDRA MARQUEZ	Asistio
N37664933038	FRAYMER ALEJANDRO MARQUEZ	Asistio
1050400357	YORGELIS ANDREINA MARTINEZ	No asistio
1028405768	SAMUEL nan MENDEZ	Asistio
1111126510	YURANI LIZETH MORALES	Asistio
1101696150	SARA SOFIA NARANJO	Asistio
6211630	ELIAN DE JESUS NAVA	Asistio
N37664362150	MIGUEL ARCANGEL OTAIZA	Asistio
N148926461047	LUIS DAVID RAMIREZ	Asistio
1058203901	DIDIER ANDRES RINCON	Asistio
N37665016088	JILMARI PAOLA RIVERO	Asistio
1042354956	SEBASTIAN nan ROMERO	No asistio
1068437206	ALAN DAVID SANCHEZ	Asistio
1028406542	NOA GABRIELA SANDOVAL	No asistio
1014485201	JOEL MATIAS TOVAR	Asistio
N148925432760	ARANZA CHARLOTTE TOVAR	Asistio
1049502251	CAROL GISELLE ULLOQUE	Asistio
1033117585	DYLAN JOEL VARGAS	Asistio
1033117917	LAURA CAMILA SUESCUN	Asistio
1033117130	DEIVER ADRIAN URREA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-25	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	76
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	10
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Fortalece el esquema corporal a través de las habilidades técnicas y tácticas del baloncesto. Desarrolla actividades que me permitan interactuar con mis compañeros a través del juego.

SUBTEMAS :
Desarrollo mis capacidades en la ofensiva (lanzamiento) del juego participando de situaciones de juego donde se incluye el lanzamiento para lograr una interacción con mis compañeros. Fortalezco mi capacidad tecnica-tactica por medio de juegos que impliquen ejecutar pases y dribling donde mis compañeros y yo podemos interactuar corrigiendo nuestros errores.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
- Juego “Roba balones” • Los niños se desplazan trotando libremente botando el balón. • A la señal, intentan “tocar” el balón de otro compañero con su mano mientras protegen el suyo, sin quitarlo, solo tocar. • Gana quien recibe menos toques. - Movilidad articular con balón • Movimientos de hombros, muñecas, tobillos mientras botan el balón. • Cambios de ritmo y dirección con bote bajo y controlado.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Fundamentos técnicos de pase y dribling 1. Circuito técnico • Estación 1: Slalom con conos (dribling con mano dominante y no dominante). • Estación 2: Pase en parejas en movimiento (pase de pecho y pique). • Estación 3: Dribling y pase a aro bajo, recepción y tiro cerca del aro. Cada niño rota cada 3 min por estación. B. Lanzamiento en situaciones de juego - Juego “Lanza y corre” • Dos filas, cada niño dribla desde la mitad de la cancha y realiza un lanzamiento en movimiento (paso 0 + doble ritmo). • Tras lanzar, recoge el balón y entrega al siguiente de su fila. • Se cuentan cuántas canastas hace cada equipo en 5 minutos. C. Juego reducido con condiciones - 3 vs 3 en media cancha con regla de 3 pases antes de lanzar • Se permite un máximo de 3 botes por jugador antes de pasar. • El objetivo es buscar el tiro en buena posición tras pase y dribling controlado. • Refuerza la visión de juego, toma de decisiones, y la ejecución de pase y dribling antes del lanzamiento.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 10 minutos C. 15 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
“Canasta de la victoria” • Cada niño tiene 2 oportunidades para lanzar desde la línea de tiro libre (o más cerca según nivel). • Si encestan, el equipo suma un punto. Si todos logran encestar al menos 1, hacen un grito de equipo juntos. • Esto genera confianza, motivación y reforzamiento del lanzamiento con técnica bajo presión.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
- Estiramientos de brazos, piernas y cuello. - Respiraciones profundas con balón en manos. - Reflexión rápida: “¿Qué aprendimos hoy sobre lanzar después de pasar y driblar?”

TIEMPO
15 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-07-25	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 76	9. Nº de Semana: 10	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219620	ISAAC nan BENAVIDES	No asistio
1025329026	SARA VALERIA BERMUDEZ	Asistio
N148926956187	ANDREINA DE LOS ANGELES CABRERA	Asistio
1014742334	ZARAH ISABELLA CARRERA	Asistio
1013278028	JUAN SEBASTIAN CASALLAS	No asistio
1033116880	ANGIE SOFIA CASTELLANOS	Asistio
1109195577	JADE GABRIELA GARCIA	Asistio
1024573885	JULIAN ANDRES GARZON	Asistio
1033117873	DYLAN nan GOMEZ	Asistio
1030674872	DIEGO ANDRES JIMENEZ	Asistio
1021688895	JUAN MANUEL LEAL	Asistio
N37664933037	FRAYMAR ALEJANDRA MARQUEZ	Asistio
N37664933038	FRAYMER ALEJANDRO MARQUEZ	Asistio
1050400357	YORGELIS ANDREINA MARTINEZ	No asistio
1028405768	SAMUEL nan MENDEZ	No asistio
1111126510	YURANI LIZETH MORALES	Asistio
1101696150	SARA SOFIA NARANJO	Asistio
6211630	ELIAN DE JESUS NAVA	Asistio
N37664362150	MIGUEL ARCANGEL OTAIZA	Asistio
N148926461047	LUIS DAVID RAMIREZ	Asistio
1058203901	DIDIER ANDRES RINCON	Asistio
N37665016088	JILMARI PAOLA RIVERO	Asistio
1042354956	SEBASTIAN nan ROMERO	Asistio
1068437206	ALAN DAVID SANCHEZ	Asistio
1028406542	NOA GABRIELA SANDOVAL	No asistio
1014485201	JOEL MATIAS TOVAR	Asistio
N148925432760	ARANZA CHARLOTTE TOVAR	Asistio
1049502251	CAROL GISELLE ULLOQUE	Asistio
1033117585	DYLAN JOEL VARGAS	Asistio
1033117917	LAURA CAMILA SUESCUN	Asistio
1033117130	DEIVER ADRIAN URREA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-07-30	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	80
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	11
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Realiza las cualidades básicas a través de las técnicas del baloncesto. Entiende su cuerpo y debilidades y trabajo para mejorar y dominar cada una de ellas.

SUBTEMAS :
Ejecuto y entiendo las actividades de acondicionamiento físico coordinativo como herramientas en pro de mi desarrollo corporal y dentro del centro de interés.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego: “Sigue al líder con balón” • Los niños se agrupan en filas de 5. El primero realiza desplazamientos con bote (zigzag, espalda, cambios de mano) y el resto lo imita. • Se rota el líder cada 30 segundos. 2. Ejercicio coordinativo: Escalera de coordinación + balón • Usar escaleras de agilidad en el suelo o dibujadas con tiza. • Realizar patrones de pies (dos dentro / uno fuera, pies alternos, saltos), mientras botan el balón con una mano. 3. Estiramientos dinámicos • Brazos, piernas, cintura, con movimientos suaves y coordinados.

TIEMPO
12 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Circuito de habilidades • Estaciones (rotación cada 3 min): • Estación 1: Dribling en zigzag con conos + cambio de mano. • Estación 2: Saltos laterales con pies juntos entre conos y pase al entrenador. • Estación 3: Lanzamiento a canasta desde distintas posiciones (con rebote y recepción). • Estación 4: Carrera corta y frenada con control de balón (desaceleración). B. Juego técnico: “El tren del pase” • Formar trenes de 3 niños. • El de adelante lleva el balón, el del medio recibe y pasa, el último lanza al aro al llegar. • Cambian de posición tras cada recorrido. C. Mini desafío de coordinación • “Bota y salta”: Botar con la derecha mientras saltan en un pie, luego cambiar. • “Pase y esquiva”: Recibir pase, esquivar cono lateral y devolver pase.

TIEMPO
A. 15 minutos B. 10 minutos C. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
• Juegos de 1 vs 1 o 2 vs 2 en media cancha durante 1-2 min por turno. • Se otorgan puntos por driblar sin perder el balón, pases acertados, tiros al aro y canastas. • Gana el equipo que sume más puntos por esfuerzo y técnica (no solo por anotar).

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Respiración y estiramientos • Ejercicios de respiración abdominal y estiramiento suave en el suelo. 2. Juego suave: “Estatua con balón” • Al sonar una palmada deben quedarse quietos en la posición en la que están con el balón.

TIEMPO
10 minutos